

Axe 2 : Un lycée exigeant et bienveillant : améliorer les résultats scolaires

OBJECTIFS	LEVIERS / ACTIONS	INDICATEURS	CIBLES
1. Aider dans son travail personnel / valoriser le travail et l'effort personnel	•Créer un comité de pilotage des dispositifs d'accompagnement au travail personnel (devoirs faits, devoirs communs, semaine des examens pour tous niveaux, travail personnel, usage de pronote, usage du cahier de texte...)	Taux de fréquentation des dispositifs. Evolution des notes. Enquête de satisfaction auprès des élèves.	Elèves
	•Système interne de récompenses (stylos, pins, livres, ordinateurs, t-shirts, billets et bons d'achat à vocation artistique et culturelle...) hors conseils de classe (prix de camaraderie, prix d'initiative, prix d'assiduité, prix d'engagement au sein de l'établissement...etc)	Nombre de récompenses délivrées	
	•Encourager la participation des élèves au dispositif devoirs faits. Assouplir les modalités d'intervention en fonction des demandes, des besoins. Cadre de remédiation: méthodologie, grammaire porté par l'ensemble de l'équipe éducative.	Taux de fréquentation des dispositifs. Evolution des notes. Enquête de satisfaction auprès des élèves.	
	•Dispositif de remise à niveau pour rattraper un choix de spécialité	Taux de fréquentation du dispositif. Enquête de satisfaction auprès des élèves.	
2. Informer les familles	Développer l'usage de l'agenda de Pronote : y insérer dates clés, tous les événements de l'établissement.	Nombre de connections pronote. Participation à la formation.	Elèves, familles.
	•Encourager la consultation de pronote par les familles (formation de rentrée à l'outil pronote en coopération avec les représentants des parents d'élèves: expliquer l'utilité de cet outil)	Nombre de connections pronote. Participation à la formation.	
3. Aider à l'orientation vers le supérieur. Dynamiser les cordées de la réussite et la section européenne	Prépa à la prépa / Dispositif de soutien en BTS / Dispositif liaison bacpro lycée / Journée portes ouvertes CPGE/forum post bac / accompagnement Parcoursup. Confère annexe 2 du projet d'établissement : volet orientation	Nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs	Elèves.
	•Projet "Gifted & Talented", révélation de talents issus de notre large bassin de recrutement: organisation de concours de talents (toutes disciplines confondues) en coopération avec la CTG, associations de parents d'élèves, MDL	Nombre de participants au concours, enquête de satisfaction du public.	
	•Voyages et sorties scolaires pédagogiques	Nombre de participants et enquête de satisfaction élève/parents	
4. Aider à l'intégration dans le lycée	Liaison collège lycée / envoi bulletins 2nde vers collèges d'origine. •Tournée de présentation du lycée dans les collèges et/ou journée portes ouvertes accueil collégiens	Nombre d'actions en direction des collèges. Enquête de satisfaction. Pourcentage d'assiduité	Enseignants, directions.
	•Accueil en plénière (première heure) pour tous les élèves de seconde: présentation des attentes et de la communauté éducative et administrative puis accueil dans les salles par les équipes pédagogiques	Enquête de satisfaction.	
	•Tutorat par les paires	Nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs	
5. Développer l'information à l'orientation	La semaine de l'orientation / Les EPO (en premières et en secondes) / Journée portes ouvertes. •Redéfinir et valoriser le rôle du PP.	Participation des familles, participation des élèves, taux de fréquentation.	Elèves, monde professionnel, familles
6. Favoriser les échanges collaboratifs entre les équipes pédagogiques (évaluation, pédagogie,...)	invitations à la réflexion autour d'un thème. •Temps de concertation	Participation des personnels, diffusion des comptes rendus.	Enseignants, direction.