

# Mes questions aux exposants

Je suis lycéen.ne  
Je suis au Forum Post BAC 2021

## 5) Mes questions :

Dans un premier temps, choisis les espaces métiers ou établissements de formation que tu visiteras.  
Dans un deuxième temps, note les informations recueillies auprès des exposants.

Espaces métiers et formation	Métiers qui m'attirent dans ce secteur	Quelle information pour ce métier	Les débouchés et l'insertion dans ce secteur



Je suis lycéen.ne  
Je vais au



# Forum Post Bac GUYANE

1<sup>er</sup> forum 100% numérique



En live du 26 au 28 janvier sur [forumpostbacguyane.fr](http://forumpostbacguyane.fr)

À suivre également sur  

# Je suis lycéen.ne Je fais le point...

## 1) Coche les qualités et les valeurs professionnelles qui te caractérisent le mieux

### Mes qualités

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pratique                      | <input type="checkbox"/> Méthodique         | <input type="checkbox"/> Sociable                   |
| <input type="checkbox"/> Observateur/observatrice      | <input type="checkbox"/> Organisée          | <input type="checkbox"/> Imaginatif/imaginative     |
| <input type="checkbox"/> Sûre de moi                   | <input type="checkbox"/> Autoritaire        | <input type="checkbox"/> Ordonnée                   |
| <input type="checkbox"/> Curieux/curieuse              | <input type="checkbox"/> Généreux/Généreuse | <input type="checkbox"/> Compréhensif/Compréhensive |
| <input type="checkbox"/> Énergique                     | <input type="checkbox"/> Précis.e           | <input type="checkbox"/> Persuasif/persuasive       |
| <input type="checkbox"/> Ingénieur/Ingénieuse          | <input type="checkbox"/> Adroit.e           | <input type="checkbox"/> Convaincant.e              |
| <input type="checkbox"/> Communicatif                  | <input type="checkbox"/> Logique            | <input type="checkbox"/> Indépendant.e              |
| <input type="checkbox"/> Conscientieux/Conscientieuse  | <input type="checkbox"/> Créatif/Créative   | <input type="checkbox"/> Soigneux/Soigneuse         |
| <input type="checkbox"/> Attentif/Attentive aux autres | <input type="checkbox"/> Sérieux/Sérieuse   | <input type="checkbox"/> Minutieux/Minutieuse       |

### Mes valeurs professionnelles

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avoir un métier sans risque de chômage (sécurité)       | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes (stimulation intellectuelle)                                |
| <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent (avantage économique)          | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes concrets (pratique)   |
| <input type="checkbox"/> Voyager, se déplacer (voyage - style de vie)            | <input type="checkbox"/> Aider les autres (altruisme)   |
| <input type="checkbox"/> Rencontrer beaucoup de monde (relations)                | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose de beau (esthétique)   |
| <input type="checkbox"/> Avoir un métier prestigieux, que l'on admire (prestige) | <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives (responsabilité)   |
| <input type="checkbox"/> Avoir des activités variées (variété)                   | <input type="checkbox"/> Poursuivre une formation, apprendre, se perfectionner (stimulation intellectuelle) |
| <input type="checkbox"/> Être indépendant.e (autonomie)                          | <input type="checkbox"/> Avoir suffisamment de loisirs (loisir - style de vie)                              |
| <input type="checkbox"/> Diriger de nombreuses personnes (management)            |   |

## 2) Coche les matières scolaires que tu préfères et dans lesquelles tu te sens à l'aise

### Mes matières préférées

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Français          | <input type="checkbox"/> Histoire-géographie              | <input type="checkbox"/> Biologie-écologie              |
| <input type="checkbox"/> Littérature       | <input type="checkbox"/> Sciences économiques et sociales | <input type="checkbox"/> Science de l'ingénieur         |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes  | <input type="checkbox"/> Matières technologiques          | <input type="checkbox"/> Matières artistiques           |
| <input type="checkbox"/> Langues anciennes | <input type="checkbox"/> Mathématiques                    | <input type="checkbox"/> Éducation Physique et Sportive |
| <input type="checkbox"/> Philosophie       | <input type="checkbox"/> Physique-Chimie                  |   |

## 3) Mes centres d'intérêts

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aimer bouger                | <input type="checkbox"/> Réparer, bricoler        | <input type="checkbox"/> S'occuper d'enfants      | <input type="checkbox"/> Faire respecter la loi    |
| <input type="checkbox"/> Avoir le sens du contact    | <input type="checkbox"/> Être accro au multimédia | <input type="checkbox"/> Aimer le commerce        | <input type="checkbox"/> Travailler de ses mains   |
| <input type="checkbox"/> Être fort en langues        | <input type="checkbox"/> Être un pro du bâtiment  | <input type="checkbox"/> Être branché.e high-tech | <input type="checkbox"/> Aimer les sensations      |
| <input type="checkbox"/> Protéger la planète         | <input type="checkbox"/> S'occuper d'animaux      | <input type="checkbox"/> Faire des expériences    | <input type="checkbox"/> Être dans le spectacle    |
| <input type="checkbox"/> Aimer dessiner              | <input type="checkbox"/> Aimer la mode            | <input type="checkbox"/> Soigner                  | <input type="checkbox"/> Jongler avec les chiffres |
| <input type="checkbox"/> Communiquer                 | <input type="checkbox"/> Être aux commandes       | <input type="checkbox"/> Aimer le sport           |  |
| <input type="checkbox"/> Être une pro de la conduite | <input type="checkbox"/> Être utile aux autres    | <input type="checkbox"/> Être dans l'audiovisuel  |  |

## 4) BILAN

Mes qualités  
Mes valeurs  
Mes matières  
Mes centres d'intérêt  
Mes domaines professionnels

Je suis \_\_\_\_\_  
Ce qui est important pour moi c'est : \_\_\_\_\_  
Ce que je préfère \_\_\_\_\_  
Demain je me vois \_\_\_\_\_  
Je suis intéressé.e par les secteurs suivants \_\_\_\_\_

## GUIDE PRATIQUE DE L'ORIENTATION

Vous êtes dans le doute pour votre orientation ? Vous hésitez et le moment du choix est proche ? Un choix important dont votre avenir tout entier semble dépendre ? Pas de panique ! Lisez ces quelques conseils et témoignages. Ils vous aideront à relativiser et à cerner ce qui est essentiel pour vous dans le choix de votre orientation.

### Témoignage 1

**Christophe Montabor**  
Forum de décembre 2019  
Terminale ES de Melkior

**Situation actuelle :** Sciences Po de Paris

**Préparation du Forum :** Pas de préparation spécifique avec le lycée,

**Le Forum :** « Super intéressant » ! Je savais depuis la première que le forum existait. Les brochures seulement, ce n'est pas suffisant.

**Point positif :** Très intéressant pour les formations de Guyane (savoir ce qui se fait sur le territoire). C'est bien d'avoir un « contact physique », de rencontrer les personnes pour échanger avec elles.

**Point négatif :** Manque de formations. Les formations de Guadeloupe par exemple n'ont pas de représentant. Donc certains élèves font des demandes sans vraiment connaître les formations.

christophe.montabard@gmail.com

### Témoignage 2

**Mohann Michalon**  
Forum de décembre 2019  
Terminale ES de Melkior

**Situation actuelle :** INSA Hauts de France à Valenciennes

**Préparation du Forum :** Un peu en échangeant avec les professeurs, depuis la première, j'hésitais entre les études d'ingénieurs et les études de droit.

**Le Forum :** Arrivé en groupe avec le lycée. Les professeurs ont laissé une partie du temps en autonomie.

**Point positif :** Beaucoup de formations présentes. Comme je savais que j'allais partir, j'y étais dans un esprit de découverte, pour pouvoir répondre aux questions des autres lycéens par la suite si besoin, « expliquer aux autres ».

**Point négatif :** Le temps sur site, un peu court pour certains d'entre nous. Avoir des intervenants sur des thèmes particuliers (mini-conférences) aurait été un plus.

mohann.michalon@gmail.com

### Témoignage 3

**Bruno Rivaldo**  
1<sup>re</sup> professionnelle  
Gestion-Administration de Javouhey

**Situation actuelle :** 1<sup>ère</sup> pro de Cayenne

**Préparation du forum :** Pas de préparation spécifique par le lycée pour l'instant.

**Le forum :** Le lycée doit y aller avec les élèves de première professionnelle.

**Point positif :** C'est un moyen d'aider les lycéens dans la préparation de leurs projets d'études supérieures.

**Point négatif :** Comme je veux être entrepreneur, j'aurais voulu rencontrer des professionnels pour qu'ils m'expliquent ce que je devrais faire pour devenir entrepreneur.

brunorivaldo123@gmail.com

### Conseil

1

#### DÉDRAMATISER, S'INTERROGER SUR LES DURÉES

Avoir un projet d'études nécessite de faire des choix. Ces choix peuvent être réversibles. Vous avancerez à votre rythme et le parcours se met en place progressivement. Ce forum sera pour toi l'occasion de vérifier les critères qui fondent ton choix : durée, contenus, débouchés, le coût.

### Conseil

2

#### SE CONNAÎTRE, POSITIVER LES COMPÉTENCES

Ton choix est une image de tes goûts et de tes envies. Il est aussi le reflet de tes aptitudes. Tu as des compétences, des atouts qu'il te faut valoriser. Alors n'oublie pas tes réussites scolaires ou celles mises en oeuvre en dehors de l'école. D'autres compétences seront à découvrir ou à améliorer pendant les études. Prends l'avis de tes parents, des amis, des éducateurs. Mais n'oublie pas que la décision te revient.

### Conseil

3

#### RECHERCHER LA COHÉRENCE ENTRE LES DEMANDES ET LES APTITUDES ; CULTIVER LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE

La motivation aide à rentrer en formation. La persévérance est fondamentale pour la réussite. Tu connais tes points forts, tu connais les exigences de ta formation : cherche la cohérence entre les deux pour entrevoir la réussite. Les enseignants t'apporteront les éléments de connaissance pour atteindre tes objectifs à condition de ne pas se décourager face à la difficulté.