

## Annexe 2 : Volet orientation : Favoriser des parcours d'orientation éclairés et réussis

Objectifs	Actions	Critères d'évaluation
<p><b>Construire son projet de formation et professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la connaissance des filières générales et technologiques pour les élèves de 2<sup>nd</sup> GT</li> <li>• Développer la connaissance des filières post-bac pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale</li> <li>• Découvrir les logiciels et les plateformes dédiées à l'orientation</li> </ul>	<p>Informé sur les parcours de formation post 2<sup>nd</sup> et post Terminale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psy EN : séances poursuite d'études et entretiens tous niveaux</li> <li>• PP : séance GPO et parcours sup</li> <li>• Accompagner les élèves pour se réorienter en voie professionnelle</li> </ul> <p>Réaliser des entretiens de préparation à l'orientation avec les élèves et les familles menés par les PP et les PSY EN pour les élèves de 2<sup>nd</sup> GT, 1<sup>ère</sup> et de Terminale</p> <p>Animer les deux semaines dédiées à l'orientation en décembre et février :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des spécialités aux élèves de 2<sup>nd</sup> GT par les professeurs et des élèves de terminale</li> <li>• Rencontre avec des professionnels</li> </ul>	<p>Chiffre de l'orientation post 2<sup>nd</sup> : écart entre choix des familles et du conseil de classe et nombre d'élèves affectés en voie générale et technologique</p> <p>Résultats de l'orientation post Terminale via parcours sup</p> <p>Nombre de demandes, de dossiers constitués, de stages réalisés et d'affectation</p> <p>Type de demande en entretien (formation, métier, bourse, logement, problèmes personnels, etc)</p> <p>Nombre d'actions menées dans les semaines d'orientation</p> <p>Nombre d'élèves inscrits sur les ateliers</p>

Former les professeurs principaux tous niveaux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des filières générales et technologiques des lycées et des autres lycées par le PSY EN ou des professeurs</li> <li>• Présentation des filières de l'université (Licence et DUT), des BTS, de l'école de commerce de la Guyane, des classes prépa et rencontre avec les professeurs et les étudiants de ces formations</li> <li>• Ateliers sur la connaissance de soi, sur la construction du projet par le psy EN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et découverte des écoles d'ingénieur</li> <li>• Visite des campus des DUT de Kourou</li> <li>• Participer au forum des lycéens pour se renseigner sur les filières de formations post BAC en Guyane et sur les services universitaires (bourse, logements, mutuelle)</li> </ul> </li> <li>• Formation sur les Parcours de formation post 2nd et post Tale et les modalités d'affectation</li> <li>• Formation sur parcoursup</li> <li>• Formation sur le logiciel GPO et le padlet orientation du lycée</li> </ul>	<p>Nombre d'élèves participants aux présentations et aux visites</p> <p>Nombre d'élèves participants au forum et Questionnaire de satisfaction</p> <p>Nombre de professeurs formés et type de besoins</p>
<b>Valoriser les filières du lycée Damas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée porte ouverte de la CPGE</li> <li>• Séance découverte de la filière STI2D+ séance d'immersion en spécialité pour les secondes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation des élèves de la CPGE et des BTS au forum des lycéens</li> </ul> </li> </ul>	Nombre d'élèves et de parents présents et nombre d'élèves demandant ces filières
<b>Informers les parents sur les poursuites d'études et les procédures en matière d'affectation, d'orientation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion d'informations sur Pronote et le padlet sur l'orientation</li> <li>• Réunions d'information en Seconde et en Terminale</li> <li>• Entretiens PSY EN ou PP</li> </ul>	<p>Nombre de parents présents</p> <p>Nombre d'entretiens parents</p> <p>Type de demandes lors des entretiens</p>